UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA AREQUIPA

FACULTAD: CIENCIAS E INGENIERIAS BIOLOGICAS Y QUIMICAS

DEPARTAMENTO ACADÉMICO: CS E INGENIERIAS BIOLOGICAS Y QUIMICAS

ESCUELA PROFESIONAL: INGENIERIA AGRONOMICA Y AGRICOLA - DISTANCIA

SÍLABO DE ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN ACADÉMICA

Nombre de la asignatura: PLANIFICACION Y DESARROLLO RURAL

Plan de estudio: V2202105 Código de la asignatura: V201198

Semestre académico en que se desarrolla: 1

El desarrollo de las actividades académicas se distribuye en tres fases. Cada semestre académico comprende dieciocho semanas. (Resolución N° 6199-CU-2016)

CRÉDITOS	HORAS SEMANALES				HORAS SEMESTRALES		
	Horas Teóricas	Práctica de Aula	Jefe de Prácticas	Horas Virtuales	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Virtuales
4	0	0	0	0	0	0	0

Equivalencias

Código	Nombre

Pre-Requisitos

Código	Nombre

2. SUMILLA

La asignatura de Planificación y Desarrollo Rural, es una asignatura de carácter teórico práctico, que se dicta durante el primer semestre. Durante el desarrollo de la misma se abordarán temas referidos a la situación de la agricultura peruana enfatizando sobre todo en la calidad de vida del pequeño agricultor, del productor de la agricultura familiar, ya que de él depende, en gran parte, la seguridad alimentaria del país, de tal manera, que alcance un desarrollo gradual y sostenible; buscando un crecimiento armónico y equilibrado de la agricultura peruano y las personas que trabajan en ella.

3. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

☑ E7. Busca el adecuado equilibrio entre la teoría y la práctica, entre el ser y el hacer, mejorando de forma continua la toma decisiones y buscando altos estándares de calidad. Asimismo, evalúa el impacto de sus acciones y enfatiza la producción de evidencias contrastadas con la realidad inmediata y los criterios de calidad probados a nivel internacional.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

- ☑ - Conoce y explica la situación de la agricultura peruana, elabora diagnósticos y formula posibles soluciones coherentes con actitud crítica.
- ☑ - Comprende y ejecuta las orientaciones del desarrollo rural territorial y la importancia de la agricultura familiar para contribuir con el desarrollo del medio rural.
- ☑ - Conoce y explica los objetivos del desarrollo sostenible (ODS) y aplica los principios IRA en proyectos de investigación de desarrollo e innovación.
- ☑ Define propósitos, objetivos y estrategias para planes de desarrollo agrícola.
  Formula presupuestos par las intervenciones de desarrollo agrícola.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Tipo	Aprendizaje
Primera Fase	Conocimiento	Los estudiantes aprenderán sobre la estructura económica, problemas y políticas de la agricultura en Perú, con un enfoque especial en la agricultura familiar y la planificación rural.
	Desempeño	Aplicarán este conocimiento para analizar datos, evaluar políticas y desarrollar planes estratégicos que aborden las necesidades y desafíos del sector agrícola.
	Producto	Crearán un informe analítico detallado y presentarán un plan de acción, demostrando su capacidad para sintetizar la información y proponer soluciones efectivas en un contexto agrario.
Segunda Fase	Conocimiento	Los estudiantes entenderán los principios de la agricultura sostenible, aprenderán sobre estrategias efectivas para el desarrollo rural, y estudiarán el papel del ordenamiento territorial en el desarrollo sostenible en el contexto de Perú.
	Desempeño	Aplicarán este conocimiento para diseñar e implementar estrategias de desarrollo rural, evaluar políticas y programas existentes, y proponer soluciones innovadoras y sostenibles que se adapten a las necesidades específicas del Perú.
	Producto	Elaborarán un proyecto detallado que presente estrategias de agricultura sostenible, un informe de evaluación sobre la efectividad de las políticas de desarrollo rural, y realizarán una presentación analizando un caso de estudio del desarrollo rural peruano, ofreciendo perspectivas para mejorar la implementación y los resultados.
Tercera Fase	Conocimiento	Los estudiantes aprenderán sobre la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), estudiarán proyectos agrícolas que integran estos objetivos, y se familiarizarán con los Principios de Inversión Responsable en Agricultura de la FAO, además de analizar investigaciones actuales en desarrollo rural sostenible.
	Desempeño	Aplicarán estos conocimientos para diseñar proyectos que alineen la agricultura con los ODS, evaluarán políticas y proyectos existentes, y propondrán mejoras basadas en principios de inversión responsable y sostenibilidad.
	Producto	Crearán propuestas de proyectos que demuestren la integración de los ODS en prácticas agrícolas sostenibles, elaborarán informes de evaluación crítica de políticas actuales, y presentarán investigaciones que puedan ser aplicadas para mejorar el desarrollo rural en Perú.

6. CONTENIDOS

PRIMERA FASE

TITULO: Fundamentos y Perspectivas de la Agricultura en el Perú: Análisis, Familia y Política

1.1 El agro en cifras: Resultados del CENAGRO 2012, importancia de la agricultura como actividad económica en el Perú. Problemática de la agricultura peruana. Diagnóstico como base de la planificación.

1.2 La agricultura familiar: Características y perspectivas en el corto, mediano y largo plazo.

1.3 La planificación rural, elementos y proceso.

1.4. La Política Agraria del Perú

SEGUNDA FASE

TITULO: Desarrollo Sostenible y Estrategias de Avance en la Agricultura Peruana

Hacia una agricultura sostenible

2.2 Desarrollo rural en el Perú

2.3 Estrategias para generar el desarrollo rural

2.4 El ordenamiento territorial y el desarrollo rural sostenible.

TERCERA FASE

TITULO: Integración de los ODS en la Agricultura: Estrategias, Inversiones y Avances en el Desarrollo Rural Sostenible.

3.1 La Agenda 2030 y los objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) en el Agro

3.2. Resiliencia Agropecuaria y adaptación al Camio climático

3.3. Bioeconomía y Economía Circular en la Agricultura

3.4. Mercados inclusivos y cadenas de valor sostenibles

7. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

	Nro	Estrategia
Primera Fase	1	Clase Magistral
	2	Estudio de Casos
	3	Trabajo en Equipo
	4	Mapas Mentales Conceptuales
	5	Seminarios
Segunda Fase	6	Clase Magistral
	7	Estudio de Casos
	8	Trabajo en Equipo
	9	Lluvia de Ideas
	10	Mapas Mentales Conceptuales
	11	Seminarios
	12	Aprendizaje Basado en Problemas
	13	Aprendizaje Basado en Proyectos
Tercera Fase	14	Clase Magistral
	15	Estudio de Casos
	16	Mapas Mentales Conceptuales
	17	Seminarios
	18	Aprendizaje Basado en Problemas

Tercera Fase	19	Aprendizaje Basado en Proyectos

8. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES (criterios de evaluación)

Fase	Tipo	Evaluación	Evidencia	Se califica con:
Primera Fase	**T**	Evidencia del Conocimiento	Cuestionarios	
			Examen escrito	
	J.P.	Evidencia del Desempeño	Lista de cotejos	
			Rúbricas	
	P.A.	Evidencia del Producto	Informe de práctica	Escala de valoración
			Otro:	Sesión Educativa
			Proyecto	Rúbricas
		Evidencia del Desempeño	Lista de cotejos	
			Rúbricas	
Segunda Fase	**T**	Evidencia del Conocimiento	Cuestionarios	
			Examen escrito	
	J.P.	Evidencia del Desempeño	Lista de cotejos	
			Rúbricas	
	P.A.	Evidencia del Producto	Informe de práctica	Escala de valoración
				Sesión Educativa
			Proyecto	Rúbricas
		Evidencia del Desempeño	Lista de cotejos	
			Rúbricas	
Tercera Fase	**T**	Evidencia del Conocimiento	Cuestionarios	
			Examen escrito	
	J.P.	Evidencia del Desempeño	Lista de cotejos	
			Rúbricas	
	P.A.	Evidencia del Producto	Informe de práctica	Escala de valoración
				Sesión Educativa
			Proyecto	Rúbricas
		Evidencia del Desempeño	Lista de cotejos	
			Rúbricas	

9. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Denominación: "Evaluación de la Sostenibilidad en la Agricultura Familiar Peruana: Un estudio de caso en una comunidad local"
Propósito: El propósito de este estudio es evaluar la sostenibilidad de las prácticas agrícolas
Indicadores: Indicadores sociales, económicos y ambientales
Beneficiarios: Los estudiantes analizarán a los pobladores de su localidad
Responsables: Ing. Jorge Zegarra Flores
Cronograma: I-II-III FASE

RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA

Denominación: "Verde Esperanza: Promoviendo Prácticas Agrícolas Sostenibles en la Comunidad"
Propósito: Establecer una comunicación sostenible en temas agrícolas con los estudiantes
Indicadores: Número de talleres y evaluación de aprendizaje
Beneficiarios: Pobladores locales
Responsables: Ing. Jorge Zegarra Flores
Cronograma: I-II-III FASE 2024

10. BIBLIOGRAFÍA

- ☑ Mª De Los Ángeles Rodríguez Domenech|Eduardo Rodríguez Espinosa| (05/2021) El Catastro de Ensenada: nuevos planteamientos en el proceso de elaboración del censo de 1756. La Mancha Tirant lo Blanch>9788418656293
- ☑ GÓMEZ MANRESA, María Fuensanta| (01/2015) Planeamiento urbanístico y desarrollo sostenible Dykinson>9788490853856
- ☑ Raúl Choque (2015-01-01 00:00:00) Planeamiento Estratégico MACRO>9786123043438
- ☑ José Luis Feijoó (compilador); Silvina Rodríguez Carballo ... [et al.]. (2012) El planeamiento estratégico en hotelería Ugerman>9789879468296

DOCENTES Y JEFES DE PRÁCTICA RESPONSABLES DE LA ASIGNATURA

Nombre y Apellidos	Categoría	Correo electrónico	Ambiente
ZEGARRA FLORES, JORGE ARTURO	Asociado	jzegarraf@ucsm.edu.pe	A-205, A-305, AV-1-AV